



Diventare genitori: cambiamenti e sfide

- "La rabbia delle mamme", Alba Marcoli
- "E le mamme chi le aiuta?", Alba Marcoli
- "Passaggi di vita", Alba Marcoli
- "Il bambino perduto e ritrovato", Alba Marcoli
- "Il bambino nascosto", Alba Marcoli
- "I no che aiutano a crescere", Asha Phillips
- "A piccoli passi: la psicologia dei bambini dall'attesa ai cinque anni", Silvia Vegetti Finzi
- Collana "Cosa sapere su tuo figlio", Tavistock Clinic (vol. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10)
- "L'attesa. Il percorso emotivo della gravidanza", Alberto Pellai
- "Il mestiere di... nonna e nonno. Gioie e conflitti nell'incontro fra tre generazioni", Vittoria Cesari Lusso
- "Errori da non ripetere", Siegel, Hartzell

Il gioco: l'importanza nei primi anni di vita

- "Il gioco nello sviluppo e nella terapia psicomotoria", Ambrosini
- "Il gioco dei bambini", Baumgartner
- "Genitori in gioco", Alessandra Zermoglio

Lo sviluppo del linguaggio ed interventi

- "Il mio Bambino non Parla Bene. Come riconoscere i disturbi del linguaggio e affrontarli nel modo più efficace", Anna De Santo, Maurizio Cusani
- "Parlare...Giocando. Consigli ai genitori per aiutare i bambini a parlare bene", Claudia Azzaro

QUANDO PREOCCUPARSI?

- Assenza lallazione
- Prime parole in ritardo
- Vocabolario ridotto
- Frase minima
- Ricorrenza dello stesso fonema
- Il bambino parla, ma nessuno lo capisce
- Segnalazione da parte delle maestre
- Persistenza balbuzie dopo i 4 anni di età

Dott. Pizzamiglio, Dott.ssa Brusaporci
www.diagnositerapiarozzano.it

COSA FARE A CASA

- Ripetere sempre con la pronuncia corretta ciò che il bambino dice con la pronuncia sbagliata
(« *Mamma guarda: un EFELATTE!* » « *Sì è vero, c'è un ELEFANTE, com'è grande!* »; « *nonno mela mangia* » « *é vero: IL NONNO MANGIA LA MELA* »)
- Parlare sempre facendosi guardare in faccia
- Dare sempre un rinforzo positivo al bambino
(« *bravissimo!* », « *Sei stato proprio bravo!* », etc.)
- Leggere insieme libri di favole, raccontare storie
- Fornire descrizioni, classificazioni, spiegazioni

Dott. Pizzamiglio, Dott.ssa Brusaporci
www.diagnositerapiarozzano.it

L'inserimento scolastico: problemi e potenzialità

- "L'ora dei compiti. Come favorire atteggiamenti positivi, motivazione e autonomia nei propri figli", Angelica Moè, Gianna Friso
- "Missione compiti. Manuale di sopravvivenza per i genitori", Gianluca Daffi
- "Il Mio Bambino va a Scuola", Rosanna Mansueto, Cristiano Zamprioli
- Sito: www.aiditalia.org

Segnali: scuola dell'infanzia

- o A 4 anni difficoltà di linguaggio
- o Inadeguatezza nei giochi fonologici
- o Difficoltà nella copia da modello e disordine nello spazio del foglio
- o Difficoltà nell'utilizzo della memoria a breve termine
- o Difficoltà ad imparare filastrocche
- o Difficoltà a memorizzare nomi di oggetti della quotidianità
- o Difficoltà di mantenere l'attenzione
- o Impaccio motorio fine (colorare, disegnare...)
- o Impaccio nel vestirsi (allacciarsi le scarpe, allacciare i bottoni)
- o Difficoltà nella differenziazione della mano destra dalla mano sinistra
- o Difficoltà nel riprodurre ritmi e mantenerli per un tempo prolungato

Dott.ssa Brusa, Dott. Pizzaniglio, Dott.ssa
Rosella www.diagnositerapiarozzano.it

Segnali: scuola primaria/secondaria

- o è troppo frettoloso o lento
- o è intelligente ma svogliato, è distratto, è facilmente distraibile e non si impegna abbastanza
- o dimentica di portare a scuola il materiale necessario ed appare disorganizzato nelle sue attività
- o si rifiuta di leggere o di scrivere o vive i compiti scritti come fonte di ansia
- o si muove continuamente
- o mentre legge o scrive, si avvicina/allontana dal libro
- o chiede spesso di andare in bagno o di uscire dalla classe
- o dice spesso di essere stanco
- o è incostante ed ha risultati scolastici scadenti o altalenanti
- o presenta difficoltà a copiare dalla lavagna o prendere appunti
- o ha bisogno di continui incoraggiamenti
- o ha una bassa autostima, presenta "discrepanza" tra la sua intelligenza generale e le sue abilità specifiche (lettura, scrittura e calcolo)
- o brilla maggiormente nelle prove orali, mentre fallisce nelle prove scritte
- o Scambia nella scrittura i numeri e/o le lettere, sostituisce i suoni simili
- o Difficoltà a memorizzare le tabelline e nel calcolo a mente
- o Difficoltà nella lettura dell'orologio, nel riconoscere i giorni della settimana/i mesi

Dott.ssa Brusa, Dott. Pizzaniglio, Dott.ssa
Rosella www.diagnositerapiarozzano.it

Cosa posso fare?

Scuola dell'infanzia:

- Riprodurre ritmi
- Affinare la consapevolezza dei suoni che si possono riprodurre con la voce
- Leggere molto insieme
- Proporre giochi di memoria visiva e uditiva
- Proporre giochi con le parole
- Lodare i progressi e le acquisizioni

Scuola primaria/secondaria:

- rinforzare il bambino in ogni successo anche minimo che ottiene- sostenere il bambino dandogli fiducia, non colpevolizzandolo rispetto alle sue difficoltà
- Se ci sono difficoltà nel fare i compiti insieme cercare un 'aiuto-compiti'
- Evitare i confronti con gli altri compagni, con i fratelli e non criticarlo rispetto agli errori e alla lentezza che impiega nei compiti
- Se c'è la preoccupazione o il sospetto di un problema confrontarsi con gli insegnanti e poi chiedere una consulenza
- Potenziare l'autonomia
- Stimolare la curiosità e l'apprendimento esperienziale

Dott.ssa Brusa, Dott. Pizzaniglio, Dott.ssa
Rosella www.diagnositerapiaorizzonte.it

L'adolescenza: un viaggio verso l'autonomia

LIBRI

- "Generazione Cloud. Essere genitori ai tempi di Smartphone e Tablet", Michele Facci, Serena Valorzi, Mauro Berti
- "Adolescenze spinose. Come comunicare senza fare (e farsi) del male", Giuseppe Maiolo
- "Adolescenti con il cuore a mille. Come capire le emozioni dei propri figli", Nick Luxmoore
- "Questa casa non è un albergo! Adolescenti: istruzioni per l'uso", Alberto Pellai
- "AdoleScienza. Manuale per genitori e figli sull'orlo di una crisi di nervi", Autore Pietropolli Charmet Gustavo, Cirillo Loredana
- "Nel nome del figlio. L'adolescenza raccontata da un padre e da un figlio", Ammaniti Massimo, Ammaniti Niccolò
- "Generazione app. La testa dei giovani e il nuovo mondo digitale", Gardner Howard, Davis Katie
- "I nuovi adolescenti. Padri e madri di fronte a una sfida", Pietropolli Charmet Gustavo
- "L'età incerta. I nuovi adolescenti", Vegetti Finzi Silvia, Battistin Anna M.
- "Gli sdraiati", Michele Serra
- "Ho 12 anni, faccio la cubista, mi chiamano principessa. Storie di bulli, lolite e altri bimbi", Marida Lombardo Pijola

FILM

- La Strada, regia di John Hillcoat
- XXY, regia di Lucía Puenzo, 2007
- I quattrocento colpi, regia di François Truffaut, Francia, 1959
- Noi siamo infinito, regia di Stephen Chbosky, USA, 2012
- L'onda, regia di Denis Gansel
- Scialla!, regia di Francesco Bruni
- Caterina va in città, regia di Paolo Virzì
- Mignon è partita, regia di Francesca Archibugi
- Il cigno nero, regia di Darren Aronofsky
- Ragazze interrotte, regia di James Mangold
- Stand by me - Ricordo di un'estate, regia di Rob Reiner
- Stella, regia di Sylvie Verheyde

SEGNALI DI RISCHIO

- Ritiro sociale
- Insuccesso scolastico
- Frequenti incidenti
- Gesti autolesivi
- Eccessivo uso del pc
- Aspetti psicosomatici
- Eccessiva attenzione all'alimentazione
- Eccessiva/mancanza cura del corpo
- Forte apatia e svogliatezza
- Rifiuto delle norme sociali e sregolatezza
- Eccessiva assertività

Dott.ssa Giannone, Dott.ssa Rosella -
www.diagnositerapiarozzano.it